

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amir, M. T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Arifah, P.N. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Sudut untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi*. UNY.
- Brunning, R.H., Schraw G.J., & Norby, M.M. (2011). *Cognitive Psychology And Instruction Fifth Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications, Inc.
- Dani, I. (2013). *Pengertian Perangkat Pembelajaran*. Diakses dari <http://pustaka.pandani.web.id/2013/03/pengertian-perangkat-pembelajaran.html>. pada tanggal 07 April 2017, jam 06.00 WIB.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J. (1992). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Daro, P., Mosher, Frederic, A., Corcoran, T. B. (2011). Learning Trajectories in Mathematics: A Foundation for Standards, Curriculum, Assessment, and Instruction. *CPRE Research Reports*.
- Fathani, A. H. (2012). *Matematika: Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gagne, R.M. & Briggs, L.J. (1974). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc.
- Hamid, M. S. (2011). *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Hamzah, B. U. (2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jatirahayu, W. (2013). Guru Berkualitas Kunci Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 46-53.

- Jonassen, D. H. (2004). *Learning to Solve Problem: An Instructional Design Guide*. San Fransisco: John Wiley and Sons, Inc.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Melianingsih, N. & Sugiman. (2015). Keefektifan Pendekatan Open-Ended dan Problem Solving pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2, 211-223.
- Mendikbud. (2006) *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Mendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman untuk Pembelajaran*.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Massachusetts: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset Bandung.
- Mulyatingsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Musyaddad, K. (2013). Problematika Pendidikan di Indonesia. *Edu-Bio*, 51-57.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nayazik, A. & Sukestiyarno. (2012). Pembelajaran Matematika Model IDEAL *Problem Solving* dengan Teori Pemrosesan Informasi untuk Pembentukan Pendidikan Karakter dan Pemecahan Masalah Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 1-8.

- Nieveen, N. E. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Nuharini, D. & Wahyuni, T. (2008). *Matematika: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurdin. (2011). Trajektori dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*, 1, 1-7.
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurrokhmah, F. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP. *Skripsi*. UNY
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. Diakses dari [www.oecd.org](http://www.oecd.org) pada tanggal 26 Maret 2017, Jam 11.00 WIB.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus*. Diakses dari [www.oecd.org](http://www.oecd.org) pada tanggal 26 Maret 2017, Jam 11.15 WIB.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Results: Executive Summary*. Diakses dari [www.oecd.org](http://www.oecd.org) pada tanggal 26 Maret 2017, Jam 11.30 WIB.
- Padmo, D., Julaeha S., Puspitasari, K.A., Ibrahim, N. (2004). *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.
- Putri, R. I. I. 2012. Pendisainan *Hypotetical Learning Trajectory* (HLT) Cerita Malin Kundang Pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 1 – 9.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. United States: Princeton Paperback Printing.
- Prahmana, R. C. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika Pembelajaran Berbasis Riset*. Yogyakarta: Matematika.
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Rahmadi, F. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 137-145.
- Ramadhanti, P., Sardianto, Apit, F. (2015). Penggunaan *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT) pada Materi Elastisitas untuk Mengetahui Lintasan Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2, 89-99
- Region, H. D. (2010). *Inside Indonesia's Mathematics Classrooms: A Timss Video Study of Teaching Practices And Student Achievement*. Jakarta: The World Bank Office.
- Riduwan. (2014). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta Press
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective Sixth Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective Teori-teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan Edisi Keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiadi, H., dkk. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Brenchmark International TIMSS*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Pendidikan dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy From A Constructivist Perspective. *Research in Mathematics Education*, 26, 114-145.
- Siswoyo, D., Sulistyono, T., Dardiri, A., dkk. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugihartono. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta : Deepublish.
- Widjajanti, D. B. (2004). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 402-413.
- Widyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogya: Pustaka Pelajar.
- Walpole, R. F. (1992). *Pengantar Statistika Edisi Ke-3*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.